Информация
о реализуемых технологиях социального обслуживания в казенном учреждении Омской области "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония"

Деятельность учреждения направлена на предоставление социальных услуг несовершеннолетним, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; их социальную реабилитацию; профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные технологии, используемые специалистами в работе с несовершеннолетними:

- проект "Родные люди" - содействие возвращению несовершеннолетних воспитанников СРЦН в родные семьи;
- проект "Семейный фри-аддикшен" - работа с созависимыми;
- программа дискуссионных киноклубов (проведение киносеансов с последующим обсуждением в целях развития навыков решения проблем; психологической компетентности, эмоциональной сферы);
- обучающие мероприятия "Безопасное поведение в сети Интернет" по профилактике интернет-зависимости, предупреждению рисков вовлечения в противоправную деятельность;
- технология "Обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия через создание школы "Убереги себя от насилия";
- с декабря 2015 года в учреждении функционирует служба медиации (примирения), которая состоит из 5 специалистов, прошедших обучение по программе "Медиация как способ урегулирования конфликтных ситуаций в работе с несовершеннолетними".

Кроме того, в рамках реализации комплекса мер по формированию благоприятной среды для жизни и развития детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера на 2019-2020 годы, утвержденного распоряжением правительства Омской области 27 февраля 2019 года № 22-рп, на базе учреждения создана служба экстренной психологической помощи "Семейное визитирование".

В работе с несовершеннолетними используется технология "хромотерапии". Хромотерапия - наука, изучающая свойства цвета.

Как известно, одни цвета приятны для глаз, успокаивают, способствуют приливу внутренних сил, бодрят; другие — раздражают, угнетают, вызывают отрицательные эмоции. Каждый цвет воздействует на людей по-разному, носит избирательный характер, и педагогам необходимо это учитывать в работе.

Доказано, что, меняя цветовой режим, можно воздействовать на функции вегетативной нервной системы, эндокринные железы и другие органы и процессы в организме.

Элементы хромотерапии можно применять как на индивидуальных занятиях, так и на подгрупповых и групповых.

В результате использования данной технологии у несовершеннолетних наблюдается снижения уровня тревожности и агрессивности.

Технология "видеоурок как инновационная воспитательная среда" способствуют решению актуальной задачи нашего времени - привлечению внимания к занятиям, учету индивидуальных способностей несовершеннолетних и возможностей каждого из них.

Существуют различные способы организации воспитательного процесса с использованием видеоматериалов на занятиях: "ребенок – компьютер", "педагог – ребенок – компьютер" и т.д. На начальном этапе использования компьютерных технологий на занятиях осуществляется оценка ситуации, подбор соответствующего дидактического материала. Далее это мониторинг происходящих изменений, позволяющий оценить правильность выбранного пути, используемых программ и методов.

Таким образом, применение видеуроков позволяет направить педагогическую деятельность на вовлечение несовершеннолетнего в активную, осознанную деятельность, на развитие информационных, коммуникативных, познавательных компетенций и раскрытие личностного потенциала ребенка, формирование самооценки и самоконтроля воспитанника и рефлексии педагога, которая позволяет добиваться лучших результатов в реабилитационном процессе.

Руководитель С.В. Шмидт

09.11.2020 г.